

今後の学校の在り方を検討する際の視点・項目の整理

視点	項目	(備考欄)
児童生徒	学習環境	
	学習内容	
	生活環境	
	人間関係	
	学校行事	
	通学距離及び通学手段	
	交通安全	
	地域理解	
	地域への愛着	
	地域の一員としての自覚の醸成	
	(その他)	
教職員	学習指導	
	生徒指導	
	児童生徒理解	
	児童生徒支援	

	教職員交流	
	教職員配置数	
	(その他)	
保護者	放課後保育のあり方	
	地域コミュニティー	
	(その他)	
地域	地域コミュニティー	
	地域交流	
	防災	
	(その他)	
その他	児童生徒数の推計	
	コスト面	
	(その他)	

第3回布佐中学校区の学校の在り方検討委員会資料

教職員数の比較（令和4年度）

		布佐小	布佐南小	布佐中	布佐小+布佐中	3校	
県費	校長	1	1	1	1	1	
	教頭	1	1	1	2	2	
	担任	(普通)	6	6	6	12	18
		(特別支援)	4	4	4	8	8
	担任外(増置)	1	1	7	8	9	
	その他(加配)	0.5	0.5	1	1.5	2	
	養護教諭	1	1	1	2	2	
	事務職員	1	1	1	2	2	
県費合計		15.5	15.5	22	36.5	44	

市費	スクールサポート教員	1	1	1	2	3
	学級支援員	4	2	2	6	6

学級数の比較（令和4年度）

	布佐小	布佐南小	布佐中	布佐小+布佐中	3校
普通学級	6	6	6	12	18
特別支援学級	4	4	4	8	8