



T S U N A G U

小から中への滑らかな接続にむけて

我孫子市教育委員会 小中一貫教育推進室

令和6年11月25日

我孫子市小中一貫教育だより
第351号



我孫子市マスケットキャラクター
「手賀沼のうなぎさん」

我孫子市が小中一貫教育で目指す子ども像

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども
- 自分に自信を持ち、自他を大切にしている子ども



布佐地区キャラクター
「ふさだ だしお」

Abi-小中一貫教育 共有授業実践の様子を紹介するうな～！

Abi-ふるさと「はじめての谷津」

湖北台西小学校1年生の生活科で Abi-ふるさとの授業が行われました。湖北台西小学校では、谷津ミュージアムの植物や生き物に触れたり、5年生でお米を育て収穫後に給食として全校で食したりする取り組みを通し、ふるさと我孫子を愛する心を育成しています。

1年生のはじめての谷津との出会いは、我孫子市役所手賀沼課と自然保全ボランティアの方の協力を得て、谷津ミュージアム（我孫子市都部の里山エリア）を散策しました。



今日の目標は、地域の自然環境に親しみながら、生き物や植物を観察し秋の季節を感じることです。散策中は、植物や昆虫、動物などについてボランティアの方の説明を聞きながら実物を観察することができました。

生活科「あきを見つけよう」の学習をしながら、学区内の身近な自然を満喫しました。身近に豊かな自然があることを知り、また来たい、もっと見てみたいと親しみや関心を深めることができました。

Abi-ふるさと「わたしの町はっけん」

布佐小学校の2年生生活科「わたしたちの町はっけん」で Abi-ふるさとの授業が展開されました。先日グループごとに布佐の町の探検に行き、それぞれ好きな場所を二か所ずつ探検してきました。今日は、町探検に行ったときに「聞いたこと」「見たこと」「気づいたこと」をグループ内で共有し発表の準備を行います。

最初に、各自ふせんに町探検に行った2か所について、「聞いたこと」「見たこと」「気づいたこと」を書きました。書いたふせんは、グループのワークシートに貼っていきました。グループのみんなで書いたふせんを共有しながら、「そうだね。」「ほかにもあるかな。」等、共感や新たな発見をしていきます。ワークシートいっぱいふせんを貼り、時間ぎりぎりまで、意欲的に学習に取り組む姿が印象的でした。

その後、グループでたくさん意見が出たふせんを整理しました。どの内容について発表しようか、グループのみんなで話し合いを行いました。

布佐の町を探検し、新しい発見や気づきをみんなで共有することで、より布佐の町に愛着を持ち、もっと布佐の事を知りたいという思いが深まりました。

